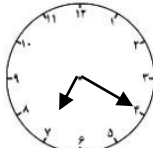


	<p>الاسم و اللقب : باسمه تعالى المُدرسة : حقيقي التاريخ : ۹۶/۹/۵</p> <p>الفرع : الإنساني أجوبة امتحان اللغة العربية للدرس الأول حتى الثالث، للصف الحادي عشر المدة : ۴۰ دقيقة</p>
۰/۵	<p>۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط إلى الفارسية :</p> <p>ألف) وَجِدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ . : عشق ودوستی ب) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ نَاهِيْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ . : بازدارندگان، نهی کنندگان</p>
۰/۵	<p>۲. عَيِّنَ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى والنَّوْعِ : ألف) الشَّرَفُ، العِظْمَةُ، الرِّفَاتُ، عِزَّةُ النَّفْسِ ب) فَهَامٌ، جَوَالٌ، عَطَارٌ، سَقَاءٌ</p>
۰/۵	<p>۳. اكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : الصَّمْتُ = السُّكُوتُ عَشِيَّةٌ ≠ عُدَاةٌ</p>
۰/۵	<p>۴. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : الفَلَوَاتُ (المفرد) : الفَلَاةُ الصَّوْتُ (الجمع) : الأصوات</p>
۴/۵	<p>۵. تَرَجِّمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الفَارْسِيَّةِ :</p> <p>ألف- رَبَّنَا أَمَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ .</p> <p>پروردگارا، ایمان آوردیم، پس برای ما بیا مرزوبه مارحم کن و تو بهترین رحم کنندگانی .</p> <p>ب- إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ . (الحديث)</p> <p>از دوستی با شخص نادان بپرهیز، چرا که (پس قطعاً) او می خواهد که به تو سود ببرد، پس به تو زیان می رساند .</p> <p>ج- قَدْ قَدَّمَ لِقَمَانَ لابنه مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ فَعَلَى كُلِّ شَابٍ أَنْ يَهْتَدِيَ بِهِ .</p> <p>مسلماناً لقمان پندهای پارزشی را به پسرش تقدیم کرده است؛ پس بر هر جوان لازم (واجب) است که با آن هدایت شود!</p> <p>د- الرِّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ .</p> <p>کاروان شتر، مجموعه ای از مسافرانند که بر چارپایان سفر می کنند .</p> <p>ه- دَعُ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرِضُ الرَّحْمَانَ وَ تُعَاقِبَ عَدُوَّكَ .</p> <p>دشنام گویت (دشنام دهنده ات) را خوارها کن تا خداوند را خشنود سازی و دشمنان را مجازات نمایی .</p> <p>و- كُنْتَ قَدْ فَتَّشْتَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ فَالطَّيْرُ نَحْنُ .</p> <p>آب زندگانی را در تاریکی ها جستجو کرده بودم ، پس پرندگان شیون و زاری کردند .</p>
۰/۲۵	<p>۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : تَعَلَّمْتُ الفُنُونَ النَّافِعَةَ لِلاِبْتِعَادِ عَنِ الأَرَاذِلِ .</p> <p>ألف) برای دوری از پستی ها، مهارت های مفید را یاد گرفتم . ب) هنرهای سودمند را آموختم تا از پستی ترین ها دور شوم .</p>
۰/۵	<p>۷. كَمِّلِ الفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَّةِ: الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ أَتَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ . دوستِ راستگو کسی است که تو را بر خود ترجیح دهد .</p>
۱	<p>۸. تَرَجِّمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>ألف) لاِتَتَّخِذْ عَدُوًّا وَاحِدًا . نگیر</p> <p>ب) اَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ . پایین بیاور</p> <p>ج) قَدْ نَهَيْتُمْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ . ممکن است تشنه و سرگردان شویم (گاهی تشنه و سرگردان می شویم)</p> <p>د) التَّلْمِيزَاتِ اِقْتِصَادًا فِي اسْتِهْلَاكِ المَاءِ . صرفه جویی کردند</p>

٠/٥	٩. عَيِّن الفعل المناسب للفراغ : ألف - علينا أن على أداء الصَّلَاة . ب - الطالب إلى الله بعد الصلاة.	<input type="radio"/> تُحافظُ <input checked="" type="radio"/> نُحافظُ <input type="radio"/> يُحافظون <input type="radio"/> يُقَرِّبُ <input type="radio"/> يَبْتَعِدُ <input checked="" type="radio"/> سوف يقترب			
٠/٥	١٠. أَلِف) اكتب في الفراغ أعداداً مناسبةً : ب) إملأ الفراغ للعدد : ثَمَانُونَ فِي اثْنَيْنِ يُسَاوِي مِائَةً وَسِتِّينَ . ج) كم الساعة ؟ السَّاعَةُ هِيَ السَّابِعَةُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً (السَّابِعَةُ وَالثَّلَاثُ).	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>الثَّامِنِ</td> <td>التَّاسِعِ</td> <td>العَاشِرِ</td> </tr> </table> 	الثَّامِنِ	التَّاسِعِ	العَاشِرِ
الثَّامِنِ	التَّاسِعِ	العَاشِرِ			
١	١١. عَيِّن : أَلِف) فعل الشرط و جوابه و تَرجمهُمَا : إنَّ تُحَاوِلُ كَثِيراً تَصِلُ إِلَى هَدَفِكَ . تُحَاوِلُ : فعل شرط ، تَصِلُ : جواب شرط ؛ تُحَاوِلُ : تلاش كنى ، تَصِلُ : مى رسى				
٠/٧٥	ب) الفعل المجهول و نائب فاعله و اذْكر إعراب نائب الفاعل : يُشْرِبُ بِالكَأْسِ المَاءَ . فعل مجهول : يُشْرِبُ ، نائب فاعل : المَاءَ ، مرفوع به ضمه				
١	ج) اسم المكان واسم التفضيل و اسم المبالغة : وَضَعَ عَلَيَّ الأَكْبَرَ نَظَّارَتَهُ عَلَى عَيْنَيْهِ فَذَهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ وَ تَكَلَّمَ مَعَ بَشَّارِ . اسم مكان : المَكْتَبَةُ ، اسم تفضيل : الأَكْبَرَ ، اسم مبالغة : بَشَّارِ (هرمورد ٠/٢٥ و ننوشتن "نظارة" به عنوان اسم مبالغة ٠/٢٥)				
٠/٥	د) اسم الفاعل و اسم المفعول : أَنَا صَانِعُ المُنْتَجَاتِ الإِيرَانِيَّةِ ! اسم فاعل : صَانِع ، اسم مفعول : مُنْتَجَاتِ				
٣	١٢. عَيِّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط : ألف- إِنْ اللهُ لا يُحِبُّ المُنْكَبِرِينَ . ب- أَكْتُبُ حَوْلَ أَحَدِ الشُّعْرَاءِ الإِيرَانِيِّينَ . ج- مَنْ يَصْنَعُ الخَبِزَ فَهُوَ خَبَّازٌ . د- عَدَاوَةُ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الجَاهِلِ . هـ- جَمَالُ المَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ . و- تَعَمَّرُ الحِكْمَةُ فِي قَلْبِ المُنَوَاضِعِ .	المُنْكَبِرِينَ : مفعول و منصوب با ي أَكْتُبُ حَوْلَ أَحَدِ الشُّعْرَاءِ الإِيرَانِيِّينَ : مضاف إليه و مجرور با كسره ، الإِيرَانِيِّينَ : صفت "شعراء" و مجرور با ي مَنْ يَصْنَعُ الخَبِزَ فَهُوَ خَبَّازٌ : خبر و مرفوع با ضمه عَدَاوَةُ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الجَاهِلِ : خبر و مرفوع با ضمه ، صَدَاقَةُ : صديقة جَمَالُ المَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ : مبتدأ و مرفوع با ضمه ، لِسَانِ : مضاف إليه و مجرور با كسره تَعَمَّرُ الحِكْمَةُ فِي قَلْبِ المُنَوَاضِعِ : فاعل و مرفوع با ضمه			
٠/٥	١٣. عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة : ألف) المُلَمَّعَاتُ أشعار فارسية ممزوجة بالعربية . صحيحة ب) عُصُونُ الأشجار في الربيع خَضِرَةٌ . صحيحة				
٠/٧٥	١٤. ضع في الدائرة العدد المناسب : ننوشتن موردوم برای توضیح سوم ٠/٢٥، چراکه "خمیر" جمع است، اما توضیح ، مربوط به اسمی مفرد است .				
	١. الوُكْنَةُ زينة في يد المرأة ٣ ٢. حَمِير بيت الطيور ١ ٣. السَّوَار حيوان يُسْتَحَدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ				

١٥. اقرأ النصَّ التاليَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة :

يرى حافظ الشيرازي الدهر من هجر حبيبه كالقيامة و يستشهد لذلك بدموعه . هو يعتقد أن من جرّب المُجرب حلت به الندامة فيطلب من مخاطبه أن يستفيد من تجربة الآخرين . في رأي حافظ المحترم بعد الحبيب عذاب للإنسان .

ألف) بم شبهة حافظ الكريم فراق الحبيب ؟ شبهة بالقيامة .

ب) ماهو رأيه بالنسبة للتجربة ؟ هو يعتقد أن من جرّب المُجرب حلت به الندامة .

ج) هل يطلب منا أن نجرب كل شيء بأنفسنا ؟ لا ، يطلب منا أن نستفيد من تجربة الآخرين .

د) متى يُعذب الإنسان ؟ يُعذب الإنسان عندما يبتعد عن حبيبه أو يبتعد عنه .

١٦. أجب عن السؤال إجابة كاملة :

- كيف تأتين إلى المدرسة ؟ آتي إلى المدرسة بالسيارة (بالباص، ماشية ، مع والدي ، مع والدتي و ..) .

حقيقي